



Open House
2020-2021



BE THE LEADERS
EDUCATING LEADERS

Welcome to a new school year!



1 Palabras bienvenida Mrs. Anabella

2 Staff

3 Dimensiones del desarrollo y proyectos

4 Plan de estudios

5 Modelo E- learning

6 Recursos digitales

7 Materiales

8 Fases



9 Horarios

10 Código de conducta SHEER

11 Desempeño - evaluación- valoración

12 Servicios de apoyo

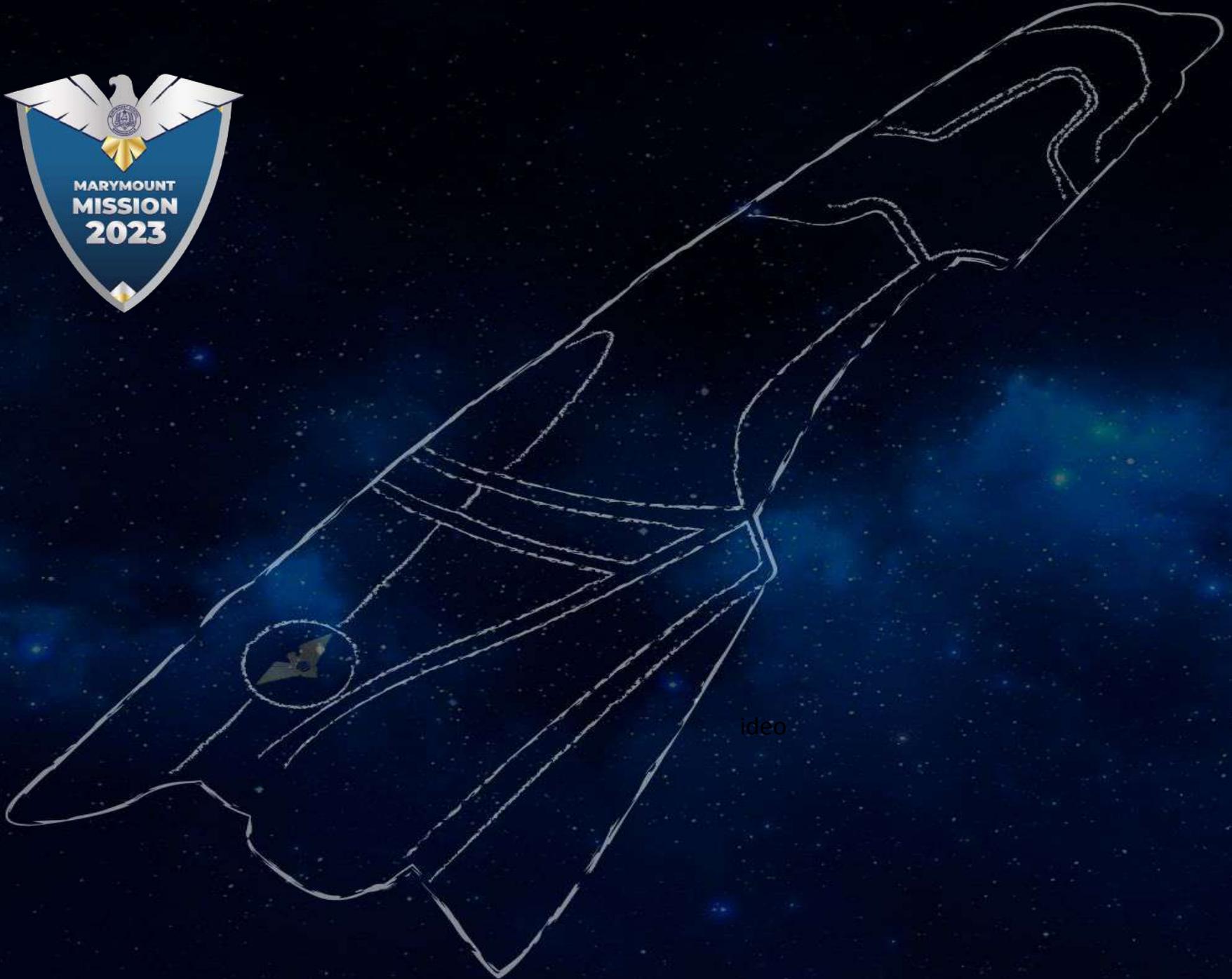
13 Ps eventos y celebraciones

14 MM contingency task force

15 Modelo alternancia/E-learning

16 Contactos





ideo



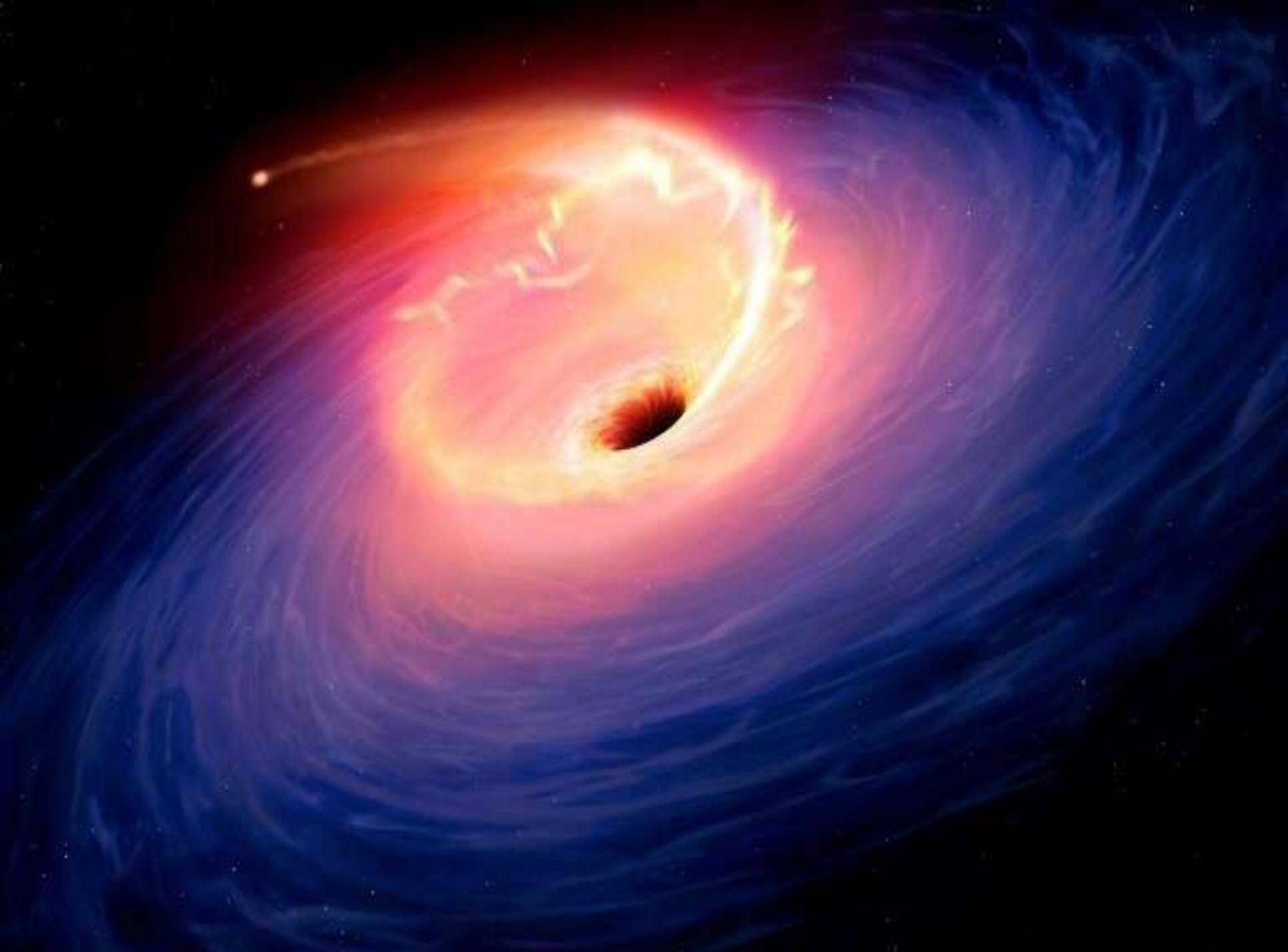
Somos una comunidad de aprendizaje basada en principios católicos que ofrece una experiencia formativa para desarrollar estudiantes capaces de emprender un proyecto de vida transformador en una sociedad globalizada.

MISIÓN



VISIÓN

SER LOS LÍDERES
FORMANDO
LÍDERES



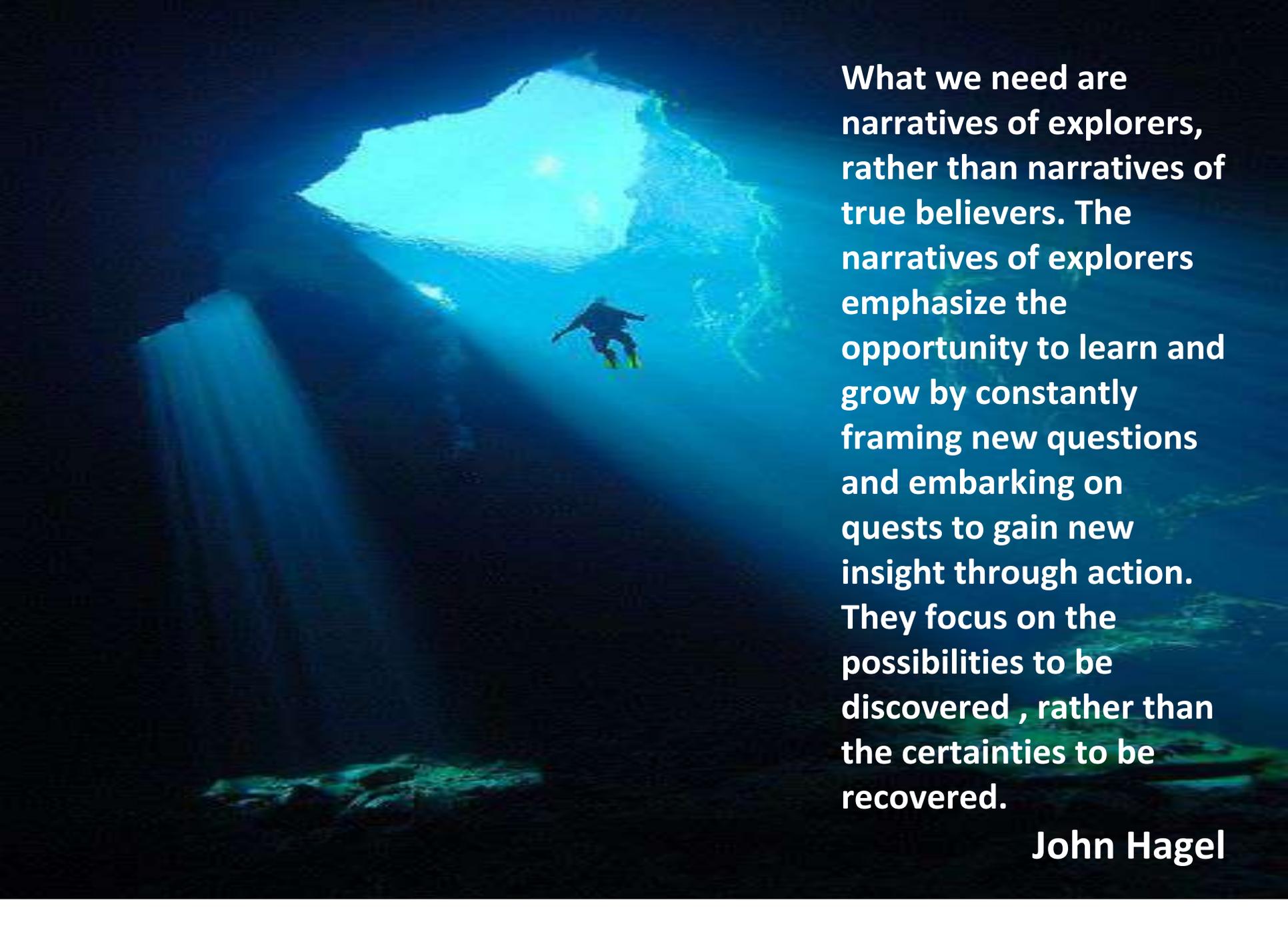


Crisis

危機

Danger

Opportunity

A diver is seen in a dark, deep-sea environment, illuminated by a bright, glowing blue light source. The diver is positioned in the center-left of the frame, looking towards a large, irregularly shaped, glowing blue structure that resembles a piece of ice or a large rock formation. The structure has a textured, crystalline appearance and is surrounded by dark water. The overall scene is mysterious and evokes a sense of exploration and discovery.

What we need are narratives of explorers, rather than narratives of true believers. The narratives of explorers emphasize the opportunity to learn and grow by constantly framing new questions and embarking on quests to gain new insight through action. They focus on the possibilities to be discovered , rather than the certainties to be recovered.

John Hagel



STAFF



M. Alicia de la Espriella
Directora de Sección

maria.delaesprilla@marymountbq.edu.co



Minina Marulanda
Asistente de Dirección

maria.marulanda@marymountbq.edu.co



Maria Villazon
Asistente Adm. de Sección

maria.villazon@marymountbq.edu.co



NURSERY

	Teacher	Co-Teacher
N Yellow	<p>Marietta Acosta</p> 	<p>Laura Suarez</p> 
N Blue	<p>Nani Tatis</p> 	<p>Joanna Daccarett</p> 



PREKINDER

PK Yellow

PK Blue

Pk Red

Sandra Herazo

Martha Iglesias

Maria Fernanda Gtz de Piñeres

Teacher



Alicia Rosales

Lisette Massard

Andrea Daes

Co-Teacher





KINDER

K Yellow

K Blue

K Red

Cristina Davila

Luz Verena Abello

Gisela Schembri

Teacher



Daniela Chahin

Maria Carolina
Garcia

Viviana Gonzalez

Co-Teacher





Independent Subject Teachers



Arte
Paola Arabia



Computers
Joyce Mojica



Dance
Claribel Cera



Body Movement
Marianela Ahumada



Religión
Alejandra Bedoya



Español
Ercilia De Castro



Substitute Teacher
Rossana Marino



Música
Pauline Paez



Personal de Apoyo



Ana Belkis Lopez
Fonoaudióloga PS

ana.lopez@marymountbq.edu.co



Diana Visbal
Apoyo Académico PS

diana.visbal@marymountbq.edu.co



Tatiana Velilla
Jefe Servicios de Apoyo

tatiana.velilla@marymountbq.edu.co



DIMENSIONES DEL DESARROLLO Y PROYECTOS

Comunicativa	Afectiva
Cognitiva	Espiritual
Ética	Social
Estética	Corporal

**PROJECT
BASED
LEARNING**

**Aprendizaje
Basado en
Proyectos**

**CONNECTION
BASED
LEARNING**

**Aprendizaje
Basado en
Conecciones**

**SERVICE
LEARNING**

**Aprendizaje
basado en el
servicio**





DESARROLLO DEL LENGUAJE

Investigación	Adquisición del lenguaje. “Un aspecto clave para aprender a leer es reconocer los sonidos de las palabras” (Fountas and Pinnell, 2017).
Currículo	<i>Cambridge English as a First Language. Development Matters.</i> Conciencia Fonológica, Conciencia Fonémica, Fonética. Vocabulario, Comprensión oral, Comprensión lectora. Relación entre lenguaje hablado, escrito e imágenes.
Metodología	Somos una comunidad de (futuros) lectores. Los libros son tesoros. <i>Read aloud.</i> Vocabulario en historias. Repeticiones - Integrando asignaturas. <i>Balanced Literacy</i> : leer como lectores; escribir como escritores. Evaluación formativa. Instrucción diferenciada.



BILINGÜISMO

ASIGNATURAS ENSEÑADAS EN IDIOMA INGLÉS

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Música	Artes Plásticas	Tecnología
NURSERY	X	X	X	X	X	X	X
PRE-K	X	X	X	X	X	X	X
KINDER	X	X	X	X	X	X	X



Investigación

Las posibilidades de manipulación y las aplicaciones llevan a los niños a desarrollar nuevas formas de pensar acerca de los números, ya sea trabajando en un entorno digital (Bakos y Sinclair 2019) o usando sus dedos para representar números (Lüken 2019; Björklund y Runesson Kempe 2019) .

CURRÍCULO

Cambridge Maths Framework



METODOLOGÍA

- Actividades con manipulativos
- Correspondencia numérica
- Nociones - Vocabulario
- Integración lectura - pensamiento numérico
- Reconocimiento del entorno
- Grupos diferenciados
- Evaluación Formativa
- Incorporación tecnológica



PLATAFORMAS Y PRUEBAS DE APOYO

MARYMOUNT STANDARDIZED OR PLACEMENT TESTS BY GRADE LEVEL					
ENGLISH LANGUAGE ARTS		SPANISH LITERACY AND READING COMPREHENSION		ENGLISH AND MATH	
STANDARDIZED OR PLACEMENT TESTS	DIBELS / PELI	RAZ KIDS	IDEL	READING EGGS	MATH SEEDS
Nursery	X				
Pre-K	X			X	X
Kinder	X	X	X	X	X



Mrs. LuzVe's Virtual Classroom





PLAN DE ESTUDIOS

Grados	Matemáticas	Ciencias	Idiomas		Sociales	Religión	Educación Física		Educación Artística		Tecnología	Ética y Valores	Total (*)
	Math	Science	English	Español	Social Studies	Religión	Body Movement / Dance		Art / Musica		Tech	Guidance	
Nursery	4	2	3		2	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	15
Pre-Kinder	4	2	3.5		1	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	15
Kinder	4	1.5	3	1.5	1	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	16.5

E- LEARNING





Estructura Curricular

- Estándares Nacionales & Internacionales MEN & Cambridge
- Mapas Curriculares

Modalidad

- Online & Offline
- Comunicación Sincrónica & Asincrónica

Clases complementarias

- Arte
- Danza
- Música
- Religión
- Computers
- Motricidad Gruesa

Sistema de Evaluación

- Categoría: Desempeños,
- Sistema: Schooler

MODELO E - LEARNING

Apoyo

- Emocional = bienestar físico y mental
- Talleres para y cuidadores
- Académico & tecnológico

Recursos Digitales

- Google Suite: Gmail, Drive, Calendar, Classroom, Meet, Docs, Slides, Youtube,

Herramientas y Contenidos Digitales

- Raz Kids,
- Reading eggs
- Mathseeds

Políticas y Código de Conducta.

- Ciudadanía digital
- Políticas de seguridad
- Código de conducta modelo E - Learning



Mayor Diferenciación

Grupos pequeños de encuentros en los meets

Grupos reducidos y flexibles

Planificación para la diversidad- basado en contenido y necesidades de los estudiantes

Acompañamiento y seguimiento cercano y permanente

Nuevos recursos

Bibliobanco en casa

Nuevas Herramientas
Reading Eggs
Math Seeds

Desarrollo Profesional

Certificaciones en el uso de herramientas tecnológicas: Google Suite, Screencastify, Flipgrid,

Curso en Pedagogía y Competencias Digitales

Cambridge: Educación en línea para niños en edad PS, diseño instruccional para niños en edad PS, diferenciación, estrategias de aprendizaje lúdicas, Fonemas y conciencia fonológica para niños de PS, Enseñanza para el éxito del aprendizaje
Aprendiendo a Aprender



Generalidades e- Learning

- Dispositivo recomendado:
Chromebook (Laptop).
- Contenidos "Web based". Especificaciones mínimas requeridas
- Supervisión frecuente



- Cuenta institucional del estudiante
- El estudiante accede a través de google classroom.
- Código de vestuario: casual

Recomendaciones e-Learning



- Contar con un espacio adecuado para trabajar
- Acompañamiento inicial



- Anticiparlos al horario de clases
- Tener un horario y rutinas visibles



- Tener buena conectividad y seguridad en línea.



RECURSOS DIGITALES





Materiales para la casa

- Lista semanal de los materiales que se utilizarán
- Cada profesora enviará la información por Google Classroom
- Kit para la casa



MATERIALES

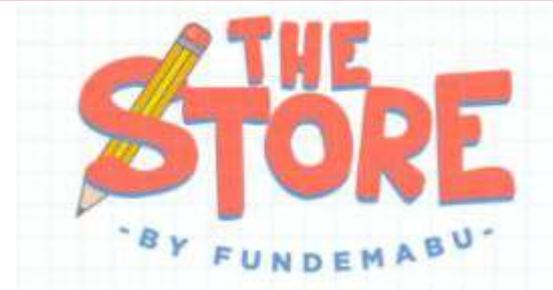
Materiales para el Colegio

- Lista de materiales para reservar, los cuales serán utilizados una vez se inicie la alternancia





The Store



- Pedidos Online ingresando como padres a marymountbq.edu.co
- Domicilio GRATIS por compras superiores a \$50.000
-



TEXTOS, LIBROS Y PLAN DE LECTURA EN MARYMOUNT



Fomentar el hábito de lectura en los niños:

Despierta su imaginación, enriquece su vocabulario, amplía la capacidad de concentración, fortalece la memoria, eleva su nivel de cultura, mejora su comprensión lectora, desarrolla habilidades emocionales.



**Marymount
is Reading!**
BALANCED LITERACY

Anterior al año escolar 2018-2019, el colegio incluía en la lista escolar de todos los estudiantes únicamente 2 títulos obligatorios en español para incentivar la lectura y complementar el currículo. Un año después, una de las estrategias más exitosas para fortalecer el interés hacia la lectura fue la implementación del programa de Balanced Literacy.

Balanced Literacy es un programa cuyo enfoque de la lectura va más allá de lograr un equilibrio entre la fonética y el lenguaje completo; fortalece las habilidades de escritura, de lectura y del desarrollo del lenguaje oral de los estudiantes. A partir del año escolar 2018-2019 el programa Balanced Literacy aumentó el espectro de lectura de nuestros estudiantes a través de dos ejercicios:

1. **Plan Lector**
2. **Bibliotecas de Aula**





* Plan Lector

Se extendió la variedad de títulos del Plan Lector a 4 títulos en español y 4 en inglés en los géneros narrativo, informativo y lírico y se le dio la posibilidad a los estudiantes de tener voz y voto al permitirles escoger los libros de su preferencia dentro del género asignado.

* Bibliotecas de Aula

Para que los estudiante tuvieran a la mano una variedad de libros de su interés en clase, se pidió a los padres 2 títulos adicionales, 1 en inglés y otro en español.

En total cada padre compró, en ese entonces, 10 libros. Para que en el año escolar siguiente 2019-2020, los padres no tuvieran que invertir nuevamente en el KIT de 10 libros, se implementó un ejercicio de DONACIÓN. Le pedimos a los padres donar al colegio el KIT ya trabajado y heredarlo al grado que venía subiendo. Así cada estudiante sólo debía seguir aportando 2 libros cada año y recibía de 8 a 10.

Este sistema de DONACIÓN de libros y textos, le permite a los padres de familia invertir menos dinero cada año y a los estudiantes heredar una amplia Biblioteca de Aula y hacer uso de mayor cantidad libros en el Plan Lector, del que compra.

Pero esto sólo se logra con el compromiso de los padres de familia de entregar al colegio, al finalizar cada año escolar, los textos y libros para heredar a los grados que van subiendo. Una vez el colegio recibe los libros donados, revisa el estado de cada uno y determina cuántos debe reponer y cuántos hay que comprar nuevos de acuerdo a la rotación de estudiantes.

Las familias que decidan no donar sus textos y libros, así como los estudiantes nuevos que ingresan al colegio por primera vez, deben comprar el KIT de 10 libros para poder administrar adecuadamente el sistema y cumplir con el curriculum.



OTRAS ESTRATEGIAS

PLATAFORMAS DIGITALES

Desde preescolar hasta 6th grade contamos con plataformas digitales como Raz Kidz y Scholastic las cuales contienen literatura infantil en inglés y con diferentes actividades lúdicas, adecuadas a las edades de los niños en los distintos niveles y a su comprensión lectora. Los padres pueden acceder desde sus hogares, con el fin de acompañar a sus hijos en el programa de lectura.



BIBLIOPANCO



Es una herramienta que permite a los estudiantes, el acceso a diferentes libros importados en las diferentes áreas, en calidad de préstamo. A principio del año escolar el estudiante recibe un número determinado de textos, para consultar, trabajar en clase y en casa y así complementar el desarrollo de los objetivos académicos trazados para cada materia. Al final del año el estudiante debe regresar estos textos a la Biblioteca del colegio.



FASES E-learning

FASE I (Aug-Sept)

ADAPTACIÓN

- Horario reducido
- Establecer vínculo con profesoras
- Socialización entre pares
- Trabajo en hábitos
 - de estudio
 - de tiempo en pantalla
- Familiarizarse con rutinas
- Clases sincrónicas diarias para realizar el abordaje del aprendizaje en PS
- Talleres para padres y cuidadores
- Socialización de propuesta pedagógica.
- Nursery Orientation Prog.



FASE II (Sept-Oct)

APROPIACIÓN

- Horario regular
- Cumplimiento y desarrollo del currículo
- Desarrollo de actividades académicas PBL, CBL, SL
- Fortalecimiento de hábitos
 - de estudio
 - de tiempo en pantalla
 - rutinas
- Talleres para padres



FASE I: ADAPTACIÓN

Jornada de 2 horas y media asegurando tiempo sincrónico con profesores

Se trabajará en grupos de menos de 10 estudiantes de manera sincrónica.
Profesoras y Especialistas

Las profesoras rotarán entre los grupos.

El estudiante deberá conectarse a un solo enlace.

FASE II: APROPIACIÓN

Horario con incremento gradual del tiempo sincrónico con profesores.

Se trabajará en grupos de menos de 10 estudiantes de manera sincrónica.
Profesores y Especialistas

Las profesoras rotarán entre los grupos.

El estudiante deberá conectarse a un solo enlace.



Horarios



PREKINDER Y KINDER SCHEDULE 2020 - 2021				
Monday				
Time	Hour	Group 1	Group 2	Group 3
15	8:00-8:15	Homeroom	Homeroom	Homeroom
30	8:15-8:45	English (O)	Math (A)	Especialista
10	8:45-8:55	<i>Pausa Activa</i>		
30	8:55-9:25	Especialista	English (O)	Math (A)
10	9:25-9:35	<i>Pausa Activa</i>		
30	9:35-10:15	Math (A)	Especialista	English (O)

Monday to Friday

30 Min

2:00 - 2:30

Nido de Lectura en español, Nido de Lectura en Inglés, Plataformas de aprendizaje (Reading Eggs, Math Seeds, Raz Kids), Exploración (Danza y Movimiento, Teatro de Títeres, Arte, Taller de Cocina, Tours, etc)

Se trabajará en grupos de menos de 10 estudiantes de manera sincrónica.

El estudiante deberá conectarse a un solo enlace.

Las profesoras rotarán entre los grupos.

Cada período incluye momentos de estiramiento y pausas activas



Horarios

NURSERY ORIENTATION SCHEDULE (Aug 19-Sept 4)

Monday - Friday

Time	Hour	Group 1	Grupo 1	Especialistas
30	8:00-8:30	1A (O)	1B(A)	Entran de acuerdo a disponibilidad a ambos grupos
30	8:30-9:00	1A (O)	1B(A)	
30	9:00-9:30	1A (O)	1B(A)	
		Grupo 2	Grupo 2	
30	10:00-10:30	1A (O)	1B(A)	Entran de acuerdo a disponibilidad a ambos grupos
30	10:30-11:00	1A (O)	1B(A)	
30	11:00-11:30	1A (O)	1B(A)	

Nursery SCHEDULE 2020 - 2021

Monday

Time	Hour	Group 1	Group 2	Group 3
15	8:00-8:15	Homeroom	Homeroom	Homeroom
30	8:15-8:45	English (O)	Math (A)	Especialista
10	8:45-8:55	<i>Pausa Activa</i>		
30	8:55-9:25	Especialista	English (O)	Math (A)
10	9:25-9:35	<i>Pausa Activa</i>		
30	9:35-10:15	Math (A)	Especialista	English (O)

Se trabajará en grupos de menos de 10 estudiantes de manera sincrónica.

El estudiante deberá conectarse a un solo enlace.

Las profesoras rotarán entre los grupos.

Cada período incluye momentos de estiramiento y pausas activas



HOMEROOM ROUTINES



GOD FIRST

SHARING
WITH MY
TEACHER AND
FRIENDS
ANTICIPATE
THE DAY'S
ACTIVITIES



SHERR
VALUES



SAFETY
ROUTINES

We are all living a **SHERR** lifestyle, even online!

LINEAMIENTOS DE CONDUCTA

S

Stay in Balance:

Media Balance and Growth Mindset: Go beyond screen time to explore the impact digital tools can have on your well-being and relationship, and learn to balance media in your everyday life.

H

Honesty is your mark!

News and Media Literacy: Identify credible and trustworthy informational sources recognizing always the work of others as important as yours.

E

Excel always!

Digital Footprint and Identity: Identify the benefits and risks of online sharing, and always consider leaving an impactful and positive digital footprint.

R

Respect: the Golden Rule!

Relationship and Communication: Reflect on how to build positive relationships, avoid risky online talk, and understand why some topics and conversations can be limited

R

Remember, it is in you!

Security and Privacy: Learn how to protect personal information and gain a deeper understanding of your data privacy rights so you can advocate for yourselves and others.





CÓDIGO DE CONDUCTA

Anexo al Manual de Convivencia

Código de Conducta  para la contingencia COVID - 19	
Lineamientos para Docentes	Compromisos Clases Virtuales
Lineamientos para Estudiantes	Expectativas para Padres de familia
Lineamientos Padres de familia	Compromisos y comportamientos de los estudiantes
Faltas adicionales	Faltas leves, serias y graves

CODIGO DE CONDUCTA SHERR

https://docs.google.com/document/d/1hpck_fkzovxGU5AntGRKK0GME-HIToznAOpLVTEh2KY/edit



¿Que? - ¿Como?

¿Que? saber, hacer y ser,
¿Como? talleres, trabajos, Project Based Learning-PBL,
entre otros.

Los desempeños son una valoración de las acciones y productos que realiza el estudiante durante el proceso de aprendizaje, la cual permite retroalimentar el aprendizaje y validar el desarrollo de sus competencias.



PREESCOLAR

	ASIGNATURAS	DESEMPEÑOS % MÍNIMO DE NOTAS		TOTAL
Asignaturas de 4 o más horas semanales	Matemáticas, Español, Inglés	100%	5	100%
Asignaturas de 2 horas semanales	Ciencias, Social Studies	100%	3	100%
Asignaturas de 1 hora semanal	Religión, Artes, Música, Danza, Body Movement	100%	3	100%



ESCALA DE EVALUACIÓN

Escala Marymount	Logro
3	Domina El estudiante alcanza y/o supera, de forma consistente e independiente, los objetivos de aprendizaje establecidos para el nivel.
2	Logra El estudiante alcanza, con ayuda, los objetivos de aprendizaje establecidos para el nivel.
1	No logra El estudiante no alcanza los objetivos de aprendizaje establecidos para el nivel, aun cuando se le presta ayuda de forma permanente, presenta dificultad total.



SERVICIOS DE APOYO

Consejería

Clase de Guidance

Seguimiento emocional y académico

Seguimiento a familias

Support Services

Apoyo Académico

Programa de Inclusión

Admisiones

Apoyo Adaptación familias y estudiantes nuevos

+57 (5) 3885020 colegiomarymount@marymountbq.edu.co

Members of the Global Network of RSHM Schools

[MarymountSquad LOGIN](#)



COLEGIO MARYMOUNT
BARRANQUILLA

[INICIO](#)

[ESPIRITUAL](#)

[EMOCIONAL](#)

[FÍSICO Y MENTAL](#)

[ACADÉMICO](#)

[TECNOLÓGICO](#)

[HELP DESK](#)



START YOUR



Google Classroom



Apoyo Emocional

Consejería

Clase Guidance

Seguimiento emocional y académico con Profesores

Seguimiento a familias

Apoyo emocional estudiantes

seguimiento y retroalimentación a padres

Padres: Pueden solicitar citas con consejeras



Silvana García
Counselor N-PK

silvana.garcia@marymountbq.edu.co



Laura Gómez
Counselor PK-K

laura.gomez@marymountbq.edu.co



HEALTH FOLLOW UP

Promoción y
prevención en
salud

Seguimiento a
reporte de
estudiantes

Seguimiento a
reportes de
síntomas diarios

Seguimiento a
reporte de familias



**Adriana
Montenegro**
Nurse ES & HS

adriana.monteneg
ro@marymountbq.
edu.co



Linda Muriel
Doctora ES - HS



OVERVIEW FOR THE YEAR

Bim	Bimester Begins	Bimester Ends	Reports on the web	Report cards to parents
1st	PK-K: August 11 Nursery: Sept 7	October 2	October 16	October 17
2nd	October 13	Dec. 11	January 22	January 23
3rd	January 13	March 26	April 9	April 10
4rd	April 5	June 4	June 11	June 15

Para Nursery: Se estarán monitoreando estos tiempos, y se realizarán los ajustes necesarios.



PS EVENTS AND SPECIAL CELEBRATIONS

Celebraciones y Eventos Especiales

Agosto	Septiembre	Octubre
<p>Aug. 4 Open House 5:30pm</p> <p>Aug. 6 Taller Padres Nuevos herramientas tech.</p> <p>Aug. 11 Actividad Getting to Know My Child</p> <p>PrK-12 comienzan las clases</p> <p>Nursery Taller de padres</p> <p>Aug. 12 Taller Padres N herramientas tech.</p> <p>Aug 14 N Getting to Know You</p> <p>Aug.19 N Orientation</p> <p>Aug.20 N Taller de padres</p> <p>Aug.27 N Taller de padres</p>	<p>Sept.3 N Taller de padres</p> <p>Sept.4 N Orientation finaliza</p> <p>Sept. 7 Nursery comienza clases</p> <p>Cafe virtual</p> <p>Sept. 15 PK café virtual</p> <p>Sept. 16 K café virtual</p> <p>Sept. 17 N Taller de padres</p> <p>Sept. 18 Love and Friendship</p>	<p>Oct. 2 N café virtual</p> <p>Oct 16 Columbus Day</p> <p>Oct 30 Angel's Day</p>

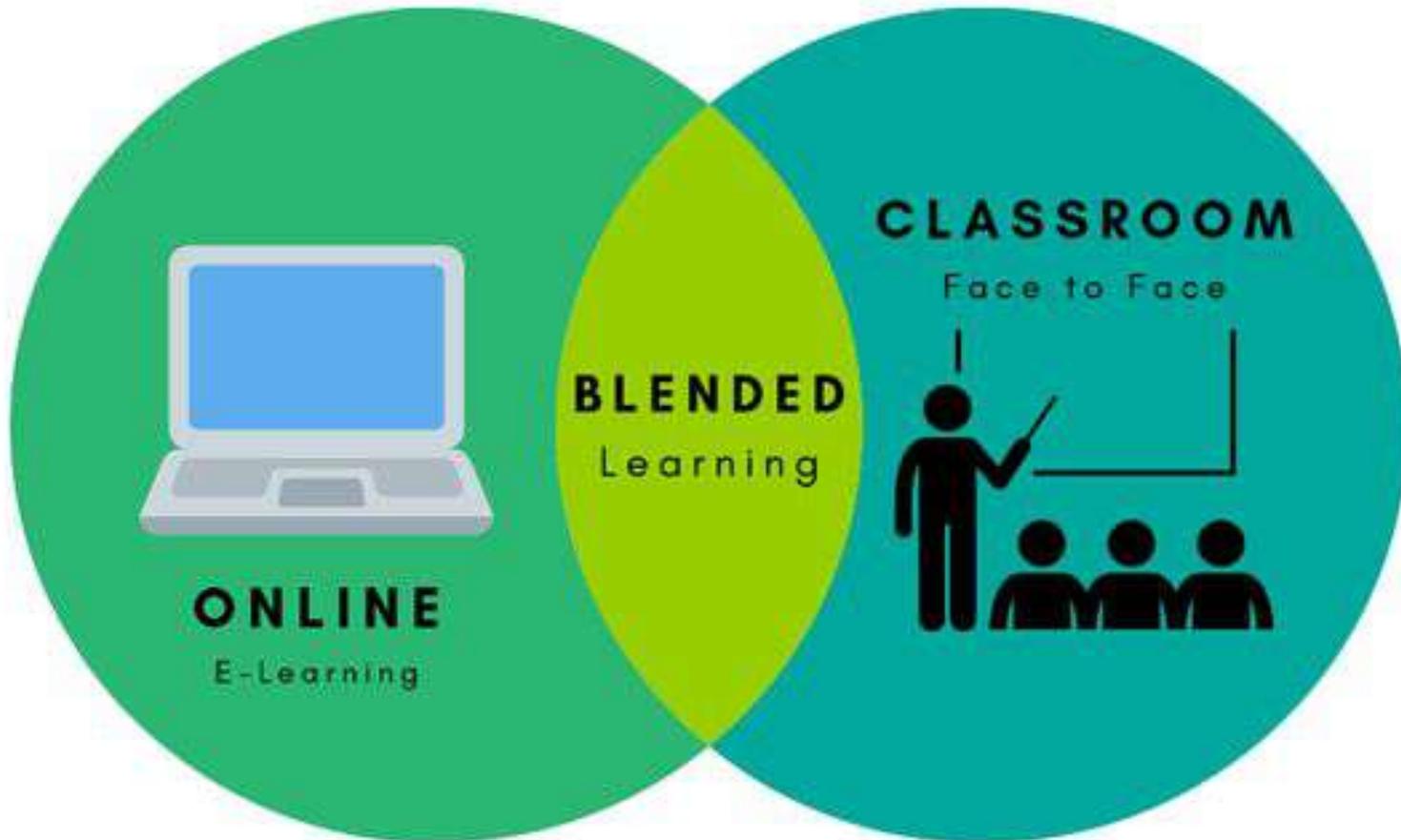


MM Contingency Task Force



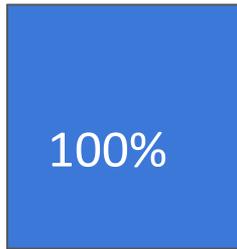


MODELO ALTERNANCIA





TRANSICIÓN AL MODELO DE ALTERNANCIA

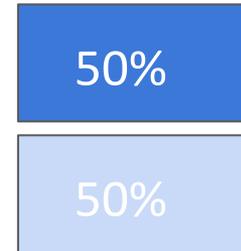


100%



70%

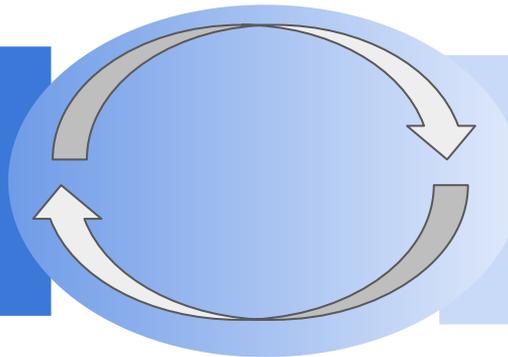
30%



50%

50%

**Elearning
100%**



**Blended
Model**



ACTUALIZACIÓN "TASK FORCE"

- Protocolos de Bioseguridad definidos y registrados
- Diseño de nuevas iniciativas de apoyo emocional para el personal y los alumnos
- Documentos institucionales y manuales actualizados
- Revisión de la infraestructura para la implementación de protocolos
- Presupuesto para la contingencia Covid-19
- Plan de comunicaciones "We are aware Marymount Cares"
- Adquisición de nuevos recursos de apoyo tecnológico y digitales para el apoyo de e-learning y del modelo híbrido
- Horarios y rutinas de estudiantes y colaboradores para e-learning y modelo híbrido



we are aware

MARYMOUNT CARES



Reporte Inicial

Perfil de riesgo
epidemiológico



Google
Form



BIOSECURITY PROTOCOLS

we are aware

MARYMOUNT CARES



Reporte de
síntomas diario

Aug 11, 2020



Google
Form



APP

Since September



we are aware
**MARYMOUNT
CARES**

Reporte de Casos

1

Padres: Reportar a profesora oficial

2

Enfermera: Contacta a la familia

3

Consejera: Contacta a estudiante
para apoyo emocional



¿NECESITAS COMUNICARTE?

LUNES A VIERNES 8:00 AM - 12:30 PM & 1:30 - 4:00 PM



PREESCOLAR

Mati Villazón **301 742 9150**

coordinacion.preescolar@marymountbq.edu.co



MACC Extracurriculares

Claudia Carvajales **322 249 3688**

claudia.carvajales@marymountbq.edu.co



ELEMENTAL

Olga García **322 249 3684**

coordinacion.elemental@marymountbq.edu.co



MATRÍCULA

Eva Estrella **322 249 3693**

matricula@marymountbq.edu.co



BACHILLERATO

Silvia Castro **301 743 1588**

coordinacion.bachillerato@marymountbq.edu.co



PENSIÓN & CARTERA

Sindy Hurtado **310 713 0534**

sindy.hurtado@marymountbq.edu.co



INTEGRADOR TECNOLÓGICO

Luis F. Pertuz

luis.pertuz@marymountbq.edu.co



ENFERMERÍA

Adriana Montenegro **321 813 6391**

adriana.montenegro@marymountbq.edu.co

LA TIENDA VIRTUAL THE STORE SIGUE OPERANDO



SERVICIO AL CLIENTE: 310 793 4357



INTEGRADOR TECNOLÓGICO

Luis Pertuz luis.pertuz@marymountbq.edu.co

ENFERMERÍA

Adriana Montenegro adriana.montenegro@marymountbq.edu.co
celular: 32108136391

ÁREA DE PSICOLOGÍA

- ❑ **Psicóloga:** silvana.garcia@marymountbq.edu.co
- ❑ **Psicóloga:** laura.gomez@marymountbq.edu.co



SOCIAL MEDIA



CANALES Y COMUNICACIONES Institucionales

Web Correo Electrónico

- El Boletín semanal
- Circulares

Google Classroom

Consejo de Padres Whatsapp

Twitter
@marymountbq



Instagram
@marymountbarranquilla



Facebook
Marymount School Barranquilla



Linkedin
Marymount School Barranquilla



Youtube
Marymount School Barranquilla





HELP DESK

Servicio para gestionar y solucionar todos los requerimientos, solicitudes para resolver dificultades técnicas o Tecnológicas



Horario

8:00 am a 3:00 pm
Tiempo de respuesta
máximo de 24 horas



Padres de familia

helpdesk.parents@marymountbq.edu.co

Estudiantes

helpdesk.students@marymountbq.edu.co



Padres de familia

SOLO Línea de Whatsapp (322) 2493699 (no llamadas)

Estudiantes

SOLO Línea de Whatsapp (322) 2493716 (no llamadas)



MACC

Conscientes de la situación de emergencia sanitaria que estamos viviendo en el país y velando por el bienestar físico y emocional de nuestros estudiantes, hemos adaptado nuestra oferta del CLUB MACC a la realidad actual. A partir de septiembre de 2020 ofreceremos un portafolio de actividades online en las áreas deportivas, artísticas, de competencia global y liderazgo, que permitirán dar iniciación y/o continuidad a los procesos que nuestros estudiantes ya han venido trabajando dentro de cada uno de los programas del CLUB. Esta nueva propuesta garantiza:

PROPUESTA DE VALOR:

- Docentes altamente calificados
 - Grupos pequeños
 - Clases semi-personalizadas
 - 100% Sincrónicos
- Plataforma segura (Marymount-Gsuite)
 - Flexibilidad en el horario
- Suministro de materiales de trabajo



Mayor información:

Claudia Carvajales:
[claudia.carvajales](mailto:claudia.carvajales@marymountbq.edu.co)
[@marymountbq.edu.co](mailto:claudia.carvajales@marymountbq.edu.co)

Página web:
<https://www.marymountbq.edu.co/web/vida-estudiantil/macc/conoce-macc>



Disciplinas

Preescolar

Pre-Kinder - Kinder Oferta Virtual 2020 - 2021

- Dance
- Karate-Do
- Pre-Iniciación Deportiva



Oferta Virtual 2020 - 2021

¿Cómo Inscribirse?

INSCRIPCIÓN:

- + La inscripción es mensual.
- + Para el inicio en el mes de septiembre, habilitaremos el modulo de inscripción desde la primera semana de agosto.
- + Módulo se habilita del 15 al 27 del mes anterior.
- + Si desea continuar el siguiente mes en la misma actividad debe volver a inscribirse; no es necesario retirarse.
- + La inscripción en MUN, INTERACT y GREEN CLUB son por el año escolar y los retiros únicamente en diciembre para el segundo semestre del año escolar en caso de no continuar.



Mayor información:

Claudia Carvajales:

claudia.carvajales@marymountbq.edu.co

VALOR MENSUAL:

- + El valor incluye:
 - Clases sincrónicas de acuerdo a horario estipulado.
 - Materiales para las clases de Arte, Lego y Club de Diseño.
- + Los valores son para los programas virtuales. Una vez retornemos a la modalidad presencial, las tarifas pueden variar.
- + El cobro se hace en la pensión del mes en curso.

HORARIOS:

- + Los horarios son tentativos, pueden ajustarse de acuerdo a disponibilidad del grupo, el profesor y nuevas disposiciones del gobierno.

Los horarios de actividades MACC y las tarifas se encuentran publicadas, visita nuestra página web

www.marymountbq.edu.co





BE THE LEADERS
EDUCATING LEADERS

Matrículas Ordinarias

Aplicativos

Solicitud de certificados

Actualización de datos

Matrícula

Mi Clase

Listas Útiles 2020-2021

Servicios

Calendario

Hasta: 8 de agosto

Medio: www.marymountbq.edu.co

Envío documentos: Sede Preescolar

Horario: 7 a.m. a 6 p.m.

Los documentos se descargan desde la página web

Requisitos para **ingreso a clases:**

100% pago matrícula

100% documentos enviados

Soporte: matricula@marymountbq.edu.co



BE THE LEADERS
EDUCATING LEADERS

KM 5 Vía Sabanilla 📍
+57 (5) 3885020 📞
www.marymountbq.edu.co 🌐
colegiomarymount@marymount.edu.co ✉️
Barranquilla, Colombia

Accredited by:  